


<b>Name:</b> Mohammad Ali <b>Surname:</b> Nazari <b>Scopus ID:</b> 36125520800 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0340-994X	
<b>Actual affiliation:</b> Professor, Department of neuroscience, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran	
<b>Email:</b> <a href="mailto:nazari.moa@iums.ac.ir">nazari.moa@iums.ac.ir</a> <a href="mailto:nazaripsycho@yahoo.com">nazaripsycho@yahoo.com</a>	

#### EDUCATION

INSTITUTION AND LOCATION	DEGREE	MM/YY	FIELD OF STUDY
University of Tehran, Tehran, Iran	BA	01/1996	Clinical Psychology
University of Social Welfare and Rehabilitation, Tehran, Iran	MA	02/1999	Clinical Psychology
University of Picardie Jule Verne, Amiens, France	PhD	05/2008	Neurosciences

#### A. Job Positions

1999-2003	Tutor, department of clinical psychology, University of Social Welfare and Rehabilitation, Tehran, Iran
2008-2013	Assistant professor, department of psychology, University of Tabriz, Iran
2013-2019	Associate professor, division of cognitive neuroscience, University of Tabriz, Iran
2015-2019	Head of cognitive neuroscience laboratory, University of Tabriz, Iran.
Since 2019	Professor, Department of neuroscience, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran
Since 2010	Biofeedback Foundation of Europe's (BFE) instructor and mentor in Middle East
Since 2017	Counsellor in National Brain Mapping Laboratory (NBML), Tehran, Iran.

#### B. Stages and Workshops passed

- June 2006: Event- Related Potentials-ERP in "Unité Neuromonitoring Neurochirurgicale" (CHUV, Lausanne, Suisse)
- 22-26 February 2005: Neurofeedback and QEEG, in Biofeedback Foundation of Europe (Hasselt, Belgium).

#### C. Instructor in following workshops:

- Neurofeedback, Event- Related Potentials (ERP), Quantitative Electroencephalography (QEEG) invited by: International brain research organization (IBRO), Iranian Psychiatric Association, Institute for Cognitive Sciences Studies, Kerman neuroscience research center, Ferdowsi University of Mashhad, Iranian Psychological Association, University of Tehran, University of Tabriz, Farmed School.

#### D. Teaching experience:

- **B.Sc:**
  - 1- Experimental psychology
  - 2- Sensation and perception
  - 3- Physiological psychology
  - 4- Neuropsychology
- **M.Sc;**
  - 1- Experimental psychology
  - 2- Clinical child neuropsychology
- **Ph.D:**
  - 1- Cognitive Neuroscience
  - 2- Experimental methods in Neuroscience
  - 3- Experimental psychology

## E. Research Domain

- Determining neuromarker of neurodevelopmental disorders especially Autism, ADHD and children with learning disorders for theoretical and clinical purpose.
- Neural mechanism of neurofeedback at neuronal, regional and network levels in human. The main question is that how brain reacts and modulates its activities by providing feedback from EEG. In this domain, the goal is understanding of mechanism of learning and neuroplasticity of the brain. Ph.D. or post-doc candidates with the basis of engineering are very suitable for this research domain.
- Marketing decision making at two levels; (a) cognitive and emotional aspects by using psychophysics methods, (b) neural correlates of marketing decision making by using EEG/ERP/QEEG and other psychophysiological measures such as SCR and eye tracking.

## F. Grant

- University of Tabriz (2010). The impact of alpha feedback on inhibition and EEG: a sham feedback-controlled study.
- Cognitive Sciences and Technologies Council (2016). Developing a Quantitative Electroencephalography Database for Iranian People: pilot study.
- Cognitive Sciences and Technologies Council (2018). One of the principal investigators in an international project, "Neurobiom Iran project" supported by the cognitive science and technology council of Iran as an Upper Front Project under supervision of the unit Inserm U1105 (Pr. Wallois) in France. It is a collaborative project with 5 Iranian university concerning the functionality of the developing neural networks: early signatures of neurodevelopmental disorders. My work package title is: "*Neural signatures of processing the temporal features of auditory events in children with ADHD as compared to healthy children*". The Neurobiom Iran project is associated with the Neurobiom Europe project currently under development which will be submitted as part of the Horizon 2020 projects.
- National Institute for Medical Research Development-NIMAD (2018). Neural Correlates of Temporal Processing as a Biomarker of Autism Spectrum Disorder: The Research Domain Criteria (RDoC) Framework.

## G. Supervisor or Co-supervisor in PhD Dissertation:

- Mahta Eskandarnejad. Behavioral and electroencephalographic effect of neurofeedback in pre-elite archers. Shahid-Beheshti University, 2011.
- Yousef Moghadas Tabrizi. Motor imagery in patients with multiple sclerosis: a combined behavioral and Event-Related Potential study. Kerman Neuroscience Center, Kerman University of Medical Science 2013.
- Leila Ghasisin. Nature of lexical access processes and its electrophysiological features in fluent and non-fluent aphasia. University of Welfare and Rehabilitation, 2014.
- Emad Ashrafi. An investigation of interaction between appetitive motivation and executive functions in food intake: Using ERP in normal weight students. Tarbiat Modares University, 2015.
- Ali Jahan. Electrophysiological features of number representation in Iranian people. University of Tabriz, 2015.
- Ghaderi Amirhosein. Brain activity changes during time dilation and compression. University of Tabriz.
- Jalalkamali Hoda. Neural basis of time distortion by repetition suppression and pitch. University of Tabriz.
- Sepasimoghadam Hosein. Neural Correlates of Auditory and Visual Repetition Suppression in Temporal Processing: an Event-Related Potential Study. University of Tabriz.
- Jafari Simin. Electroencephalographic Components of Temporal Processing in Elite Taekwondo. Imam Reza University, Mashhad.
- Maryam Moghadam Salimi. The effect of transcranial light therapy on attentional performance and quantitative characteristics of brain electroencephalography. University of Tabriz.
- Khoshnood Shiva. Functional Analysis of Brain in children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Classification of Disorder via extraction of features in EEG signal. Sahand University of Technology, Tabriz.
- Naimeh Machinchi. Effectiveness of EEG biofeedback in Brain Rate, Processing Speed, and Behavioral Symptoms in Subtypes of ADHD based on Modern Models. University of Tabriz.
- Ataollah Movahednia. Mental Rotation Ability in Boys and Girls: A Developmental Perspective. University of Tabriz.
- Maryam Hoseini Huripasand. Effect of different emotional dimensions of emotional faces on time perception. University of Tabriz.
- Shiva Taghizadeh. Neural correlates of Arithmetic operations by using event related potentials (ERP): An educational neuroscience study. University of Tabriz.

## H. Supervisor in PhD Dissertation (Under administration):

- Soheila Hajizadeh. Induced time dilation and compression states by temporal unit distortion: An EEG signal processing approach. University of Tabriz.
- Farhad Farkhondeh Tale Navi. Causal Relationship Between Theta Oscillations and Working Memory Using Closed-loop Neurofeedback System. University of Tabriz.
- Neda Sadeghi Naeini. Electrophysiological and behavioral study of motor planning process in individuals with hemiplegic cerebral palsy. Iran University of Medical Sciences.
- Farshad Arsalandeh. Predicting the choice of goods based on attentional bias: a neuro-cognitive approach. Iran University of Medical Sciences.

## I. Book Chapter

- **Nazari, M.A.**, (2012). EEG findings in ADHD and the application of EEG biofeedback in treatment of ADHD. Norvilitis, J.M (ed.). Current Directions in ADHD and Its Treatment, InTech: Croatia.

## J. Selected Peer-reviewed Publications

- 1- Ahmadi, A., Kashefi, M., Shahrokhi, H., & **Nazari, M. A.** (2021). Computer aided diagnosis system using deep convolutional neural networks for ADHD subtypes. *Biomedical Signal Processing and Control*, 63. (IF: 3.137)
- 2- **Nazari, M. A.**, S., Sabaghypour, S., Pezhmanfard, M., Azizi, K. and Vahedi Shahram. (In press). The influence of children's mathematical competence on performance in mental number line, time knowledge and time perception. *Psychological Research*. Doi: 10.1007/s00426-020-01380-7. (IF: 2.855)
- 3- Nourouzi Mehlabani, S., Sabaghypour, S., **Nazari, M. A.** (2020). Number is special: time, space, and number interact in a temporal reproduction task. *Cognitive Processing*, 21 (3), 449–459. Doi: 10.1007/s10339-020-00968-6. (IF: 1.233)
- 4- Soltanlou, M., **Nazari, M.A.**, Vahidi, P. and Nemati, P. (2020). Explicit and implicit timing of short time intervals: Using the same method. *Perception*, Vol. 49(1) 39–51. (IF: 1.503)
- 5- Jahan A, **Nazari MA**, Mahmoudi J, Salehpour F, and Moghadam Salimi M. (2019). Transcranial near-infrared photobiomodulation could modulate the brain electrophysiological features and attentional performance in healthy young adults. *Lasers in Medical Science*, 34(6):1193-1200. doi: 10.1007/s10103-018-02710-3. (IF: 2.076)
- 6- Ghaderi AH, **Nazari MA** & Darooneh AH. (2019) Functional brain segregation changes during demanding mathematical task, *International Journal of Neuroscience*, 129(9):904-915. DOI: 10.1080/00207454.2019.1586688. (IF: 1.852)
- 7- **Nazari MA**, Salehi Fadardi J, Gholami Doborjeh Z, Amanzadeh Oghaz T, Saeedi MT, Amin Yazdi SA. (2019). The Role of Event Related Potentials in Pre-Comprehension Processing of Consumers to Marketing Logos. *Caspian Journal of Neurological Sciences*, 5(1):16-22. <https://doi.org/10.32598/CJNS.5.16.16>
- 8- **Nazari MA**, Taghavi Jelodar M, Shahrokhi H. (2018). Do Computer Games Affect Arousal Level in Children with Attention/Deficit Hyperactivity Disorder? *Caspian Journal of Neurological Sciences*, 2018; 4(4):144-151.
- 9- **Nazari, M.A.**, Alivandifava, M., Soltani, S., Rostami, M., Lotfi, S. (2018). Using Signal Detection Theory to Investigate the Impact of Mood Induction on Emotional Information Processing in Individuals with high Behavioral Activation/Inhibition System, *Practice in Clinical Psychology*, 3.
- 10- **Nazari, M.A.**, Mirloo, M.M., Rezaee, M. and Soltanlou, M. (2018). Emotional Stimuli Facilitate Time Perception in Children with ADHD. *Journal of neuropsychology*, 12, 165-175. (IF: 3.634)
- 11- Khoshnoud, Sh., Shamsi, M. **Nazari, M. A.**, and Makeig, S. (2018). Different Cortical Source Activation Patterns in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder during a Time Reproduction Task. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 40 (7), 633-649. (IF: 1.839)
- 12- Sarraf Razavi M, Tehrani Doost M, Ghassemi F, **Nazari MA**, Ziatabar Ahmadi Z. (2018). Early positive negativity indexed as early stages of facial emotion recognition in children with attention-deficit/hyperactivity disorder: An ERP study. *Basic and Clinical Neuroscience*, 9(6), 439-447. <http://dx.doi.org/10.32598/bcn.9.6.439>. (IF: 0.5)
- 13- **Nazari MA**, Ebne Abbasi A, Jalal Kamali H, Grondin S. (2018). Time Dilation Caused by Oddball Serial Position and Pitch Deviancy: A comparison of musicians and non-musicians. *Music Perception : An Interdisciplinary Journal*. 35(4), 425-436. (IF: 0.942)
- 14- Khoshnoud, Sh., **Nazari, M. A.**, and Shamsi, M. (2018). Functional brain dynamic analysis of ADHD and control children using nonlinear dynamical features of EEG signals. *Journal of Integrative Neuroscience*. 17(1), 17-30. (IF: 0.647)
- 15- Sabouri Moghadam H, **Nazari M A**, Jahan A, Mahmoudi J, Moghadam Salimi M. (2017) .Beneficial Effects of Transcranial Light Emitting Diode (LED) Therapy on Attentional Performance: An Experimental Design, *Iran Red Crescent Med J* , 19(5). (IF: 0.644)
- 16- Nikdel, N., Badamchizadeh, M., Azimirad, V., **Nazari, M. A.** (2017). Adaptive backstepping control for an n-degree of freedom robotic manipulator based on combined state augmentation. *Robotics and Computer-Integrated Manufacturing*, 44, 129–143. (IF: 4.392)

- 17- Nikdel, N., Badamchizadeh, M., Azimirad, V., **Nazari, M. A.** (2017). Fractional-Order Adaptive Backstepping Control of Robotic Manipulators in the Presence of Model Uncertainties and External Disturbances. *IEEE Transactions on Industrial Electronics*, 63(10), 6249 - 6256. (IF: 7.050)
- 18- **Nazari, M. A.**, Caria, A., Soltanlou, M. (2017). Time for action versus Action in time: Time estimation differs between motor preparation and execution. *Journal of Cognitive Psychology*, 29(2), 129-136. (IF: 1.503)
- 19- Ghaderi, A. H., **Nazari, M. A.**, Shahrokhi, H., & Darooneh, A. H. (2017). Functional Brain Connectivity Differences Between Different ADHD Presentations: Impaired Functional Segregation in ADHD-Combined Presentation but not in ADHD-Inattentive Presentation. *Basic and Clinical Neuroscience*, 8(4), 267-278. (IF: 0.942)
- 20- Saremi, A. A, Shariat, S. V., **Nazari, M. A.**, Dolatshahi, B. (2017). Neuropsychological Functioning in Obsessive-Compulsive Washers: Drug-Naive Without Depressive Symptoms. *Basic and Clinical Neuroscience*, 8(3), 233-248. <https://doi.org/10.18869/nirp.bcn.8.3.233>. (IF: 0.5)
- 21- Ranjbar F, Akbarzadeh F., Zakeri F, Farahbakhsh M and **Nazari MA.** (2015). Effects of citalopram on heart rate variability in women with generalized anxiety disorder 11(3). *ARYA atherosclerosis*, 196- 203. (IF: 0.4)
- 22- Sadeghi N, **Nazari MA.** (2015). Effect of Neurofeedback on Visual-Spatial Attention in Male Children with Reading Disabilities: An Event-Related Potential Study. *Neuroscience & Medicine*, 6, 71-79.
- 23- Moghadas Tabrizi, Y., Mazahari, S., **Nazari, M A.**, Zangiabadi, N., Sheibani V. (2014). Abnormalities of Motor Imagery and Relationship with Depressive Symptoms in Mildly Disabling Relapsing –Remitting Multiple Sclerosis. *Journal of Neurologic Physical Therapy*. Volume (38).1-4. (IF: 3.633)
- 24- Taghizade-Saberi, M., SalehZade Niksirat, K., Khanmohammadi, S., **Nazari, M.A.** (2013). EEG-based analysis of human driving performance in turning left and right using Hopfield neural network. *Springer Plus*. 9-19. (IF: 0.982)
- 25- Moghadas Tabrizi, Y., Mazahari, S., **Nazari, M A.**, Zangiabadi, N., Sheibani V., Azarang S. (2013). Compromised motor imagery ability in individuals with multiple sclerosis and mild physical disability: An ERP study. *Clinical Neurology and Neurosurgery*. (115) 1738-1744. (IF: 1.672)
- 26- **Nazari, M.A.**, Mosanezhad, E., Hashemi, T. & Jahan, A. (2012). The effectiveness of neurofeedback training on EEG-coherence and neuropsychological functions in children with reading disability. *Clinical EEG and Neuroscience*, 43(4), 315-322. (IF: 1.822)
- 27- **Nazari, M.A.**, Querne, L., de Broca, A., & Berquin, P. (2011). Effectiveness of EEG biofeedback as compared with Methylphenidate in the treatment of attention-deficit/hyperactivity disorder: A clinical outcome study. *Neuroscience & Medicine*, vol. 2, No. 2.
- 28- **Nazari, M.A.**, Aarabi, A., Wallois, F. & Berquin, P. (2011). Dynamic changes in quantitative electroencephalogram during continuous performance test in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *International Journal of Psychophysiology*, vol. 81 No. 3. (IF: 2.582)
- 29- **Nazari, M.A.**, Berquin, P., Missonnier, P., Aarabi, A., Debatisse, D., de Broca, A. & Wallois, F. (2010). Visual sensory processing deficit in occipital region in children with ADHD as revealed by event-related potentials during cued continuous performance test. *Neurophysiologie Clinique/Clinical Neurophysiology*, 40. (IF: 1.593)

#### K. National Journal Articles (in Persian)

1. تقی زاده، شیوا؛ جهان، علی؛ هاشمی، تورج و نظری، محمد علی. (۱۳۹۹). ارتباط بین الگوی امواج مغزی و مهارت ریاضی: مطالعه مبتنی بر پتانسیل وابسته به رویداد. تازه های علوم شناختی، ۲۲(۳)، ۶۸-۷۸.
2. محمد علی نظری، حسن صبوری مقدم، جلیل باباپور، مریم حسینی حوری پسند. (۱۳۹۸). مطالعه تاثیر ابعاد مختلف هیجان چهره بر ادراک زمان. فصلنامه عصب روانشناسی ۵ (۴).
3. فرنام، علیرضا، زینالی، سمیرا، نظری، محمد علی، وحیدوحدت، پریناز، زمانلو، معصومه. (۱۳۹۸). Existential anxiety and time perception: an empirical examination of Heideggerian philosophical concepts towards clinical practice. *Journal of Cognitive Psychology*, 29(2), 129-136. (IF: 1.503)
4. شیرزاد م. ابوبی اردکان م. نظری م. ع. قلی پور آ. (۱۳۹۸). بررسی عصب شناختی مغز رهبران سازمانی در فعالیت مرتبط با تفکر استراتژیک: چگونه برای مطالعه و آزمایش با ابزار الکتروآنسفالوگرافی کمی، تکالیف شناختی طراحی کنیم؟ مدیریت بازرگانی (دانش مدیریت) ۱۱ (۱)، ۸۶-۶۳.
5. الهام قربانیان، مرضیه علیوندی وفا، مهدی فرهودی، محمد علی نظری. (۱۳۹۸). اثربخشی مداخله توانبخشی شناختی رایانه محور بر بهبود حافظه فعال بیماران مبتلا به سکنه مغزی در شهر تبریز. فصلنامه عصب روانشناسی ۵ (۱).
6. نصری سروش، نظری محمد علی، میقانی احسان، شاهرخی حسن، گودرزی ایرج (۱۳۹۷). تعامل خطرپذیری و بازداری رفتاری در اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی با و بدون اختلال سلوک در مقایسه با کودکان عادی. روانشناسی و روان پزشکی شناخت. ۵ (۴)، ۷۷-۶۳.
7. عمدی زهرا، محمودعلیلو مجید، نظری محمد علی. (۱۳۹۷). مقایسه ی ظرفیت حافظه ی کاری هیجانی افراد عادی با افراد دارای نشانه های اضطراب اجتماعی. تازه های علوم شناختی، ۲۰ (۴)، ۳۵-۴۵.

۸. خانجانی زینب، فرهودی مهدی، نظری محمدعلی، سعیدی محمدتقی، آب روانی پریا. (۱۳۹۷). تاثیر توان بخشی شناختی بر توجه پراکنده، توجه انتخابی و کارکردهای اجرایی افراد بزرگ سال دچار سکتة مغزی. روانشناسی و روان پزشکی شناخت، ۵ (۳)، ۸۱-۹۴.
۹. بخشی پور، عباس، محمود علیلو، حمید، نظری، محمدعلی، موسی نژاد جدی، الناز (۱۳۹۷). بررسی اثربخشی اصلاح هم نوسانی از طریق نوروفیدبک بر بهبود خواندن کودکان مبتلا به نارساخوانی. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی. ۳۴ (۹)، ۱۱۵-۱۳۰.
۱۰. نظری، م. ع.، قادری، ا. ح.، درونه، ا. ح. تخمین زمان، امواج بتا و ساعت درونی: یک مطالعه از طریق تکلیف مایندفولنس (۱۳۹۶). تازه های علوم شناختی. ۱۹ (۴)، ۱-۹.
۱۱. حسن صبوری مقدم، محمدعلی نظری، رضا خسروآبادی، حسین سیاسی مقدم. (۱۳۹۷). تکرار محرک و ادراک زمان: آماده سازی تکرار یا سرکوب تکرار. پژوهش های روان شناختی. ۲۱ (۲)، ۷-۳۳.
۱۲. عماد اشرفی، ماریا آگیلار وفايي، محمدعلی نظری، کاظم رسول زاده طباطبایی. (۱۳۹۶). نقش انگیزش اشتباهی مردان و زنان در بازداری از دیدن تصاویر غذایی. پژوهش های روان شناختی. ۲۰ (۲).
۱۳. محمدعلی نظری، لیال همتی، فریبا ستارپور ایرانی. (۱۳۹۶). بررسی تأثیر تصاویر دارای بار هیجانی بر ادراک زمان کودکان دارای اختلال کاستی توجه-بیش فعالی و عادی. مجله پرستاری کودکان. ۳ (۴).
۱۴. تقوی جلودار، مریم، پورشریفی، حمید، نظری، محمدعلی، شاهرخی، حسن. (۱۳۹۶). تأثیرات بازیهای رایانه ای با تهییج کنندگی بالا (ندای وظیفه) و پایین (پرندگان خشمگین) بر سطح انگیزندگی زیستی کودکان پسر. پژوهش در سلامت روان شناختی، ۱۱ (۱)، ۳۹-۴۸.
۱۵. محمود علیلو، حمید، بخشی پور، عباس، نظری، محمدعلی، موسی نژاد جدی، الناز (۱۳۹۶). بررسی اثربخشی اصلاح هم نوسانی از طریق نوروفیدبک بر آگاهی واج شناختی و حافظه فعال واج شناختی در کودکان مبتلا به نارساخوانی. فصلنامه عصب روانشناسی، ۲ (۳)، ۵۹-۷۴.
۱۶. نظری، م. ع.؛ جلال کمالی، ه. (۱۳۹۵). تاثیر پدیده سرکوب تکرار و فرکانس محرک شنیداری بر ادراک زمان و پتانسیل های برانگیخته شده N1 و P2. تازه های علوم شناختی، ۱۸ (۴)، ۸۷-۷۲.
۱۷. تورج هاشمی، محمدعلی نظری، غلامرضا نورآذر، نعیمه ماشینی عباسی. (۱۳۹۶). نمودهای جدید اختلال نقص توجه/بیش فعالی در آیینة باندهای فرکانسی الکتروانسفالوگرافی کمی: رویکرد نظری معاصر. فصلنامه کودکان استثنایی، ۱۷ (۴)، ۴۹-۶۴.
۱۸. بیرامی، منصور؛ نظری، محمدعلی؛ هاشمی، تورج؛ موحدی، یزدان. اثربخشی درمان توانبخشی عصب -روانشناختی بر عملکرد توجه مستمر در دانش آموزان با اختلال ریاضی شهر تبریز (۱۳۹۵). سلامت جامعه، ۱۰ (۳)، ۴۵-۵۲.
۱۹. بیرامی، منصور؛ نظری، محمدعلی؛ هاشمی، تورج؛ موحدی، یزدان (۱۳۹۵). تأثیر توانبخشی نوروسایکولوژیکی بر بهبود عملکرد حل مساله در افراد مبتلا اختلال یادگیری ریاضی. نشریه پژوهش توانبخشی در پرستاری، ۳ (۲)، ۶۱-۶۵.
۲۰. محمدعلی نظری، الهام اصغری، اسماعیل احمدی، جلیل باباپور. تأثیر چالش شناختی بر الگوی الکتروانسفالوگرافی کمی (۱۳۹۵). فصلنامه عصب روانشناسی، ۲ (۳)، ۱۰۶-۱۲۰.
۲۱. محمدعلی نظری، شهرام واحدی، محبوبه روشندل راد و موسی کافی (۱۳۹۵). نقش حافظه ی کاری بر روند تحولی ادراک زمان در کودکان دبستانی. مجله ی روان شناسی مدرسه، ۵ (۱)، ۱۱۷-۱۰۱.
۲۲. محمدعلی نظری، فرشته یاقوتی (۱۳۹۵). مقایسه ادراک زمان محرکهای دارای بار هیجانی در کودکان مبتلا و غیرمبتلا به اختلال اوتیسم. فصلنامه سلامت روانی کودک، ۳ (۲)، ۹۷-۱۰۷.
۲۳. محمدعلی نظری، شهرام واحدی، محبوبه روشندل راد (۱۳۹۵). بررسی تحولی ادراک زمان در کودکان ۷ تا ۱۲ سال و تعیین نقش توجه در آن. تازه های علوم شناختی، ۱۸ (۱)، ۸-۱.
۲۴. محمدعلی نظری، صدیقه فرقانی بناب، جلیل باباپور خیرالدین. (۱۳۹۵). آیا افراد کهنسال از گذر زمان ادراک متفاوتی دارند: یک مطالعه مقایسه ای از نظر سن و جنس. سالمند، ۱۱ (۱)، ۷۷-۶۷.
۲۵. محمدعلی نظری، سروش نصری، ایرج گودرزی، حسن شاهرخی. (۱۳۹۵). نقص بازشناسی هیجان چهره در کودکان دارای علائم نقص توجه/بیش فعالی با و بدون اختلال سلوک در مقایسه با کودکان عادی. تازه های علوم شناختی، ۱۸ (۴)، ۷۱-۶۰.
۲۶. سیمین جعفری؛ محمد علی نظری؛ حمید رضا طاهری؛ سید محمد کاظم واعظ موسوی. (۱۳۹۵). پردازش زمان تکواندوکاران نخبه و غیر نخبه در بازه های زمانی کوتاه و بلند. مطالعات روان شناسی ورزشی. ۵ (۱۵)، ۱-۶.
۲۷. سیمین جعفری؛ محمد علی نظری؛ حمید رضا طاهری؛ سید محمد کاظم واعظ موسوی. (۱۳۹۵). اثر سطح مهارت و پیش بینی پذیری موقعیت بر زمانبندی تکواندوکاران. رفتار حرکتی. ۲۵، ۴۷-۶۰.
۲۸. امیرحسین قادری، محمدعلی نظری، حسن شاهرخی، علیرضا شفیعی کندجانی. (۱۳۹۴). ناهنجاری های کوهرنس در نواحی فرونتال و تمپورال در کودکان ADHD - نوع مختلط: یک مقایسه با کودکان ADHD - نوع کم توجه. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی. ۶ (۴)، ۱۴-۱.
۲۹. فاطمه فرطوسی، محمد علی نظری، حمید پورشریفی، فروغ ریاحی. (۱۳۹۴). مقایسه دقت ادراک زمان در کودکان دارای ADHD با کودکان عادی شهر اهواز. مجله دستاوردهای روان شناسی بالینی، دوره ی اول، شماره ۲. ۴۴-۲۹.
۳۰. مهدی مودن، محمد علی نظری، فرشته یاقوتی، طیبیه میرزاخانلو، مجتبی سلطانلو. (۱۳۹۴). نقص بازتولید زمان در کودکان اوتیسم و ارتباط آن با کارکردهای اجرایی. تازه های علوم شناختی. ۱۶ (۴)، ۲۱-۱۲.

۳۱. نظری، م. ع؛ جلال کمالی، ه. (۱۳۹۴). تاثیر پدیده سرکوب تکرار و فرکانس محرک شنیداری بر ادراک مدت زمانی آن. *فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی*. ۶(۱)، ۴۷-۶۰.
۳۲. خدیجه صالحی اقدم، محمد علی نظری، وحید عظیمی راد. (۱۳۹۴). طراحی و ساخت بازی رایانه ای برای تقویت بازتولید زمان: یک مطالعه مقدماتی. *تازه های علوم شناختی*. ۱۷(۴)، ۱۲-۱.
۳۳. لیلا نیازی، محمدعلی نظری، وحید نجاتی، جواد حاتمى. (۱۳۹۴). تصمیم‌گیری پرخطر افراد اضطرابی برای خود و دیگری: مطالعه‌ای مبتنی بر پتانسیل فراخوانده. *تازه های علوم شناختی*. ۱۷(۳)، ۲۹-۲۰.
۳۴. نظری، م. ع؛ دادخواه، م؛ هاشمی تورج. (۱۳۹۴). اثربخشی توانبخشی شناختی بر خطاهای املاى دانش آموزان با نارسا نویسی. *پژوهش در علوم توانبخشی* ۱۱(۱)، ۴۷-۶۱.
۳۵. تورج هاشمی نصرت آباد، محمد علی نظری، سید مجتبی یاسینی، حمید میرحسینی. (۱۳۹۴). تاثیر تحریک الکتریکی مستقیم فراجمعه ای بر اضطراب طی درمان اعتیاد به مواد افیونی از طریق سم زدائی فوق سریع با بیهوشی عمومی. *فصلنامه علمی پژوهشی بیهوشی و درد*، ۶(۱).
۳۶. محمد علی نظری، تورج هاشمی نصرت آباد، سید مجتبی یاسینی، حمید میرحسینی. (۱۳۹۴). تعیین ارتباط عود اعتیاد با تحریک الکتریکی غیرتهاجمی مغز، متعاقب درمان به روش سم زدائی فوق سریع مواد افیونی. *فصلنامه علمی پژوهشی بیهوشی و درد*، ۶(۲).
۳۷. مریم مصروغلی، محمدعلی نظری، غلامرضا گلمحمدنژاد. (۱۳۹۴). اثر سن و جنسیت در دقت بازتولید زمان. *روانشناسی و روان پزشکی شناخت*. ۱(۱).
۳۸. صبوری مقدم، ح؛ نظری، م. ع؛ پور شریفی، ح؛ بیرامی، م؛ جهان، ع. (۱۳۹۳). بازنمایی ذهنی اعداد در افراد ایرانی. *تازه های علوم شناختی*. ۱۷(۳)، ۱۹-۱۲.
۳۹. محمد علی نظری، سارا جعفرپورمقانی. (۱۳۹۳). تاثیر ظرفیت حافظه کاری کودکان پیش‌دبستانی در پردازش زمان. *فصلنامه روانشناسی شناختی*. ۲(۴).
۴۰. خلیل اسماعیل پور، محمدعلی نظری، اصغر علی محمدی. (۱۳۹۳). تأثیر توجه متمرکز بر خود بر سوگیری حافظه در افراد مبتلا به اضطراب اجتماعی. *فصلنامه روانشناسی شناختی*. ۲(۲).
۴۱. محمدزاده، حسن؛ نظری، م. ع؛ حیدری، م. (۱۳۹۳). تاثیر تمرینات نوروفیدبک بر تعادل پویای مردان جوان. *رشد و یادگیری حرکتی*. ۶(۴)، ۴۵۳-۴۶۲.
۴۲. نظری، م. ع؛ زمانی، م. (۱۳۹۳). تاثیر درماندگی آموخته شده بر سوگیری حافظه آشکار افراد خبره و مبتدی. *تازه های علوم شناختی*. ۱۶(۴)، ۲۱-۱۲.
۴۳. نظری، م. ع؛ زمانی اصل، م؛ احمدی، م. (۱۳۹۳). تاثیر درماندگی آموخته شده بر سوگیری حافظه آشکار. *شناخت اجتماعی*، ۱(۵)، ۲۹-۱۷.
۴۴. اسکندری، ذ؛ طارمیان، ف؛ نظری، م. ع؛ بختیاری، م؛ ممتازی، س؛ رضایی، م. (۱۳۹۳). اثربخشی درمان نوروفیدبک در کاهش شدت علایم اختلال افسردگی اساسی. *مجله علوم پزشکی زنجان*. ۲۲(۹۲)، ۸۶-۹۵.
۴۵. نظری، م. ع؛ صبوری مقدم، ح؛ پور شریفی، ح؛ بیرامی، م؛ جهان، ع. (۱۳۹۳). تعامل بین اعداد و توجه فضایی در افراد ایرانی. *پژوهش در علوم توانبخشی*. ۱۰(۵).
۴۶. نظری، م. ع.، خیاطی، ف.، پور شریفی، ح.، حکیمی، م.، شجاعی، ز. (۱۳۹۳). تهیه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی. *فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی*. ۴(۴)، ۴۱-۷۱.
۴۷. اسفنده، ک.، قربانی، ع.، فرهنگ دوست، ه.، نظری، م. ع.، جلایی، ش. (۱۳۹۳). مقایسه عملکرد توجه انتقالی در دو گروه کودکان ۷ تا ۱۳ ساله دارای گفتار روان و مبتلا به لکنت دوران رشد. *شنوایی شناسی*، ۲۳(۱)، ۷۸-۷۰.
۴۸. نبوی آل آقا، ف؛ نادری، ف؛ حیدرئی، ع؛ نظری، م. ع؛ نیک سیرت، ع؛ آوخ کیسمی، ف. (۱۳۹۲). تاثیر تمرین‌های نوروفیدبک بر عملکرد و زمان واکنش افراد با مشاغل حساس. *فصلنامه ابن سینا*، ۱۵(۴)، ۴۱-۳۶.
۴۹. وثوقی فرد، ف؛ عزیززاده زارعی، م؛ نظری، م. ع؛ کمالی، م. (۱۳۹۲). تاثیر نوروفیدبک و نوروفیدبک به همراه کاردرمانی مبتنی بر توانبخشی شناختی بر عملکردهای اجرایی کودکان اوتیستیک. *مجله توانبخشی نوین، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران*، ۷(۲)، ۳۵-۲۸.
۵۰. بخشار، س؛ نظری، م. ع؛ چلبیانلو، غ؛ سافراز، م. ر. (۱۳۹۲). مقایسه سوگیری توجه نسبت به چهره های هیجانی در نوجوانان دارای اضطراب خصلتی - حالتی بالا و پایین. *فصلنامه آموزش و ارزشیابی*، ۶(۲۳)، ۸۹-۷۷.
۵۱. صالحی، مریم؛ محمدزاده، حسن؛ نظری، م. ع. (۱۳۹۲). تاثیر تمرین نوروفیدبک بر عملکرد و یادداری مهارت پرتاپ دارت. *مجله رفتار حرکتی و روانشناسی ورزش*. ۱۰، ۷۴۸-۷۳۹.
۵۲. اسکندری، ذ؛ نظری، م. ع؛ رضایی، م؛ داداشی، م (۱۳۹۲). عدم تقارن آلفای پیشانی و افسردگی. *تازه های علوم اعصاب*. ۱۱(۴۲-۴۱)، ۳۲-۲۹.
۵۳. ندا صادقی نائینی پور، محمد علی نظری، مهدی عزیززاده زارعی، محمد کمالی. (۱۳۹۲). تاثیر آموزش نوروفیدبک بر نوار مغزی و عملکرد تعادلی کودکان مبتلا به اختلال خواندن. *مجله توانبخشی نوین*، ۷(۳)، ۴۰-۳۲.
۵۴. ندا صادقی نائینی پور، محمد علی نظری، مهدی عزیززاده زارعی، محمد کمالی. (۱۳۹۲). تاثیر آموزش نوروفیدبک بر عملکرد تعادلی و توجه انتقالی کودکان مبتلا به اختلال خواندن. *پژوهش در علوم توانبخشی*، ۹(۲)، ۱۹۶-۱۸۵.
۵۵. نظری، م. ع.، میرلو، م.، سلطانلو، م.، رضایی، م.، روشنی، ع.، اسدزاده، س. (۱۳۹۲). طراحی و ساخت آزمون رایانه‌ای برای اندازه‌گیری آستانه افتراقی زمان، *فصلنامه تازه‌های علوم شناختی*، ۱۵(۱)، ۷۶-۶۷.
۵۶. میرلو، م.، نظری، م. ع.، اسدزاده، س. (۱۳۹۲). نوروفلسفه از آغاز تا به امروز. *نشریه پژوهش‌های فلسفی*، ۱۲(۷)، ۱۵۸-۱۳۹.
۵۷. نظری، م. ع.، سلطانلو، م.، سعیدی دهقانی، س.، دمیا، س.، راستگار هاشمی، ن.، میرلو، م. م. (۱۳۹۲) نقش جنسیت، والانس و برانگیختگی لغات فارسی دارای بار هیجانی بر ادراک زمان. *فصلنامه شناخت اجتماعی*
۵۸. نظری، م. ع.، جنگی، ش.، شیرآبادی، ع. ا. (۱۳۹۲). مقایسه توجه متمرکز در کودکان دچار ناتوانی یادگیری و عادی. *مجله روانشناسی بالینی*، ۴(۲۰)، ۱۷-۲۷.

۵۹. عیساپی، س.، نظری، م.، ع.، رستمی، ر.، بابایی، ص.، (۱۳۹۲). مقایسه کارکردهای مغزی و ویژگی های رفتاری در شرایط انجام تکلیف حافظه کاری در دو زیر گروه اختلال بیش فعالی/کمبود توجه از طریق پتانسیل وابسته به رویداد. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، ۸(۲۰) - ۱۴۷-۱۲۳.
۶۰. نظری، م.، ع.، گل محمدنژاد، غ.، ر.، پور علی، ظ.، اسداله پور، ا.، (۱۳۹۲). تاثیر دستکاری انگیزشی بر حساسیت و سوگیری پاسخ افراد ریسک پذیر در مقایسه با افراد محافظه کار: تحلیل مبتنی بر نظریه تشخیص علامت. ۱۷۵-۲۰۰. (۳۱)۸.
۶۱. نبوی آل آقا، ف.، نادری، ف.، حیدری، ع.، ر.، احدی، ح.، نظری، م.، ع. (۱۳۹۱). اثربخشی آموزش نوروفیدبک بر عملکرد شناختی. ۲۷-۳۶، (۲۶)۷.
۶۲. رستمی، م.، نظری، م.، ع.، گروسی فرشی، م.، ت. (۱۳۹۱). تاثیر القای خلق بر الگوی فعالیت مغزی با توجه به سیستم های مغزی- رفتاری. مجله پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۳۴(۲)، ۵۲.
۶۳. نظری، م.، ع.، جهان، ع.، مقدم سلیمی، م. (۱۳۹۱). لکنت و ریش مغزی. پژوهش در علوم توانبخشی، ۸(۴)، ۱۰-۱.
۶۴. فخاری، ع.، رستمی، م.، نظری، م.، ع.، گروسی فرشی، م.، ت. (۱۳۹۱). اثر خلق القا شده بر ناقرینگی ناحیه پیشانی مغز در افراد با سیستمهای فعال ساز و بازدارنده رفتاری. تحقیقات علوم رفتاری، ۱۰(۱)، ۹-۱.
۶۵. نظری، م.، ع.، نبی زاده چپانه، ق.، واحدی، ش.، رستمی، م. (۱۳۹۱). بررسی اعتبار و روایی آزمون خودارزیابی تصاویر آدمک. فصلنامه پژوهش در سلامت روان شناختی، ۶(۲)، ۵۲-۶۱.
۶۶. نظری، م.، ع.، پولادی، ف.، شکاری خانیانی، ل.، سلیمانی، ف.، صدیق مستحکم، ز.، شاملی، ر. (۱۳۹۰). واکنش های هیجانی به دستگاه های موسیقی ایرانی. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، ۲۱(۶)، ۱۸۹ - ۱۶۵.
۶۷. بیرامی، م.، عندلیب کورایم، م.، نظری، م.، ع. (۱۳۹۰). بررسی تغییرات الکتروانسفالوگرافیک نیمکره های مغز در هم نوسانی باند تتا در طی تفکر همگرا و واگرا. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، ۲۲(۶)، ۱۸ - ۱.
۶۸. نظری، م.، ع.، اسکندر نژاد، م.، عبدلی، ب.، واعظ موسوی، م.، ک. (۱۳۹۰). تاثیر آموزش نوروفیدبک بر ویژگی های الکتروانسفالوگرام و عملکرد در ورزش تیر و کمان. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، ۲۲(۶)، ۱۴۲ - ۱۲۱.
۶۹. باباپور خیرالدین، ج.، نظری، م.، ع.، رشیدزاده، ل. (۱۳۹۰). اثربخشی درمان شناختی- رفتاری بر رضایت و صمیمیت زناشویی زوجین جانباز شیمیایی. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی.
۷۰. نظری، م.، ع.، میرلو، م.، م.، اسدزاده، س. (۱۳۹۰). خطای ادراک زمان در پردازش واژه های فارسی دارای بار هیجانی. فصلنامه تازه های علوم شناختی، ۱۳(۴)، ۳۷-۴۸.
۷۱. نظری، م.، ع.، رستمی، م. (۱۳۹۰). اثر متفاوت تصاویر عاطفی بر واکنش های هیجانی افراد با ویژگی سیستم فعال ساز/ بازدارنده رفتاری. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، ۲(۲)، ۱۰۴-۹۰.
۷۲. بیرامی، م.، نظری، م.، ع.، عندلیب کورایم، م. (۱۳۹۰). بررسی میزان هم نوسانی الگوهای امواج مغزی باند تتا در تفکر همگرا و تفکر واگرا. فصلنامه تازه های علوم شناختی، ۱۳(۲)، ۸-۱.
۷۳. نریمانی، م.، رجبی، س.، ابوالقاسمی، ع.، نظری، م.، ع.، زاهد، ز. (۱۳۹۰). بررسی اثربخشی نوروفیدبک در اصلاح دامنه امواج مغزی و میزان توجه دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی. پژوهش های روانشناسی بالینی و مشاوره، ۲(۱)، ۲۴-۵.
۷۴. فرشچی، ف.، اکبرفهمی، م.، نظری، م.، ع. (۱۳۹۰). بررسی تاثیر نوروفیدبک و کاردرمانی بر عملکرد حرکتی بیماران سکنه مغزی مزمن. توانبخشی نوین، ۵(۴)، ۴۲-۴۹.
۷۵. نظری، م.، ع.، لطفی، س.، حسینی نسب، د. (۱۳۸۹). تاثیر القای خلق بر سوگیری حافظه ی آشکار با توجه به سیستم های مغزی - رفتاری: تحلیل مبتنی بر تئوری تشخیص علامت. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، ۲۰(۵)، ۲۱۱ - ۱۸۷.